

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Пост № 1»

Принята на заседании  
методического  
(педагогического) совета  
Протокол № 1  
от «05» 09 2022 года

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Пост №1»  
Нагобидиянс П.Н.  
ПОСТ №1  
Ириказ № Зд.000-9  
от «05» 09 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНАРМИЯ»**

**Направленность: социально-педагогическая**

**Направление: гражданско-патриотическое**

**Уровень программы: основной**

**Возраст учащихся: 8-18 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор - составитель:  
Манжосова Елена Михайловна,  
педагог дополнительного образования

г. Михайловск

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях дополнительного образования, и об актуальности данного направления деятельности.

**Актуальность программы** заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

Программа реализуется совместно с командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, региональным отделением движением «ЮНАРМИЯ». Данная образовательная программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие во Всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 8 до 18 лет. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их

подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Программа «ЮНАРМИЯ» разработана на основе:

Конвенция ООН о правах ребенка

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

### **Цели и задачи.**

Основной целью настоящей Программы является формирование полноценного развития гражданско-патриотического и нравственного воспитания, творческого развития, устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

1. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

2. Сформировать первоначальные мотивационные установки гражданско-патриотической направленности.

3. Обеспечить условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.

4. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

5. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

6. Способствовать формированию у детей социальной активности.

7. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

8. Способствовать укреплению потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

9. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность.

10. Способствовать самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

11. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

## **Предполагаемые результаты программы.**

1. Приобщение обучающихся к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.
6. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
8. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:

**Знать:** основные события героической истории Российской государства, Государственные символы Российской Федерации; историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции; структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;

правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа, сидя и стоя;

воинские звания военнослужащих;

нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих; гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

**Уметь:** вести огонь из пневматического оружия; выполнять строевые приемы; правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде; показать свою физическую подготовку и военную выправку.

**Иметь представление:**

о понятии патриотизма;

о способах оказания первой доврачебной помощи.

**Программа выполняет следующие функции:**

социально - коммуникативная на занятиях, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Формируются навыки проживания в коллективе;

воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

развлекательная - создание благоприятной атмосферы посредство введения игровых и интерактивных форм деятельности;

оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

#### **Критерии и способы оценки качества реализации программы.**

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно - соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы заинтересованность участников в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися материала занятий. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая, строевая, туристская подготовка, военные знания и топография), а так же в виде участия в слетах, смотрах, конкурсах и викторинах.

Содержание и средства реализации программы - важная составная часть общей системы деятельности движения «ЮНАРМИЯ». Она позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность юнармейских отрядов, воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества. Программа рассчитана на детей в возрасте 8-18 лет, реализуется на базе МБУ ДО ДЮЦ «Пост № 1».

С родителями проводятся собрания, на котором до их сведения доводятся особенности организации и оформляется соответствующая нормативная документация: заявление родителей участника, согласие на обработку персональных данных участника, анкета участника, медицинская справка.

В программу включаются различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, в том числе: занятия по основам военной подготовки. Занятия проводятся совместно с военнослужащими войсковых частей на основании заключенных соглашений о совместной деятельности.

Предусматривают знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинскими ритуалами, изучение основ строевой подготовки, воинских званий, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др.), посещение

воинских частей, знакомство с историей воинских частей, бытом военнослужащих.

### **Формы и методы, используемые при реализации Программы.**

Исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

При реализации Программы широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная. Реализация Программы строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Программа так же предполагает дистанционную форму обучения.

#### **В обучении:**

практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);  
наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);  
словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

#### **В воспитании:**

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);  
методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);  
методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовки. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации обучающимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса. В период изучения Программы дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

### Список литературы

1. Аронов А.А. «Воспитывать патриотов» – М. Просвещение, 1989.
2. Алгазин Д.А. «Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей» – М.: Просвещение, 1979.
3. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. «Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
4. Бачевский В.И., Наумов С.В. «Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи»: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.
5. Бачевский В.И. «Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан»: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
6. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
7. Лутовинов В.И., Титов Э.А. «Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России». – М.: ДОСААФ России, 2012.
8. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.
9. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
10. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
12. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 1985.