

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Пост№1»

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 4  
от «10» 09 2022 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ВСПОЛОХ»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 8 - 18 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Корниенко Татьяна Филипповна,

г. Михайловск, 2015 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. В общественном сознании широкое распространение получили равнодушие, эгоизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Всполох» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Устава МБУ ДО ДЮЦ «Пост №1».

**Направленность дополнительной образовательной программы**

Программа имеет вгражданско-патриотическую направленность, уровень программы: базовый.

Актуальность программы заключается в том, что в последние годы все ощутимее проявляется тенденция устойчивого роста интереса молодежи к далекому и недавнему прошлому нашего Отечества и, прежде всего, к героическим страницам его истории. Стержневой основой патриотического воспитания на Посту № 1 является сохранение памяти о Великой Отечественной войне, о Великой Победе советского народа, о воинском подвиге наших отцов и дедов.

Данная программа направлена на поэтапное освоение подростками военно-прикладных знаний с использованием воинских традиций Советской и Российской армии, изучение порядка организации и несения Вахты Памяти, правил и обязанностей юнармейцев, освоение полученных знаний на практике, изучение истории юнармейского движения, воспитание патриотических чувств, высоких духовно-нравственных качеств. Позволит получить необходимые знания, умения и навыки, необходимые для подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ и поступлению в высшие военные учебные заведения.

Отличительной чертой программы является воспитание подростков в духе патриотизма и любви к Отечеству.

**Цель программы** - формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных

**задач:**

- воспитание у детей и молодежи чувства уважения к героическим традициям старших поколений;
- осуществление нравственного и физического воспитания на основе исторических традиций Российского военного образования;
- формирование у подрастающего поколения любви к Родине и ее Вооруженным Силам, готовности к службе в Российской Армии;
- профессиональная ориентация;
- формирование у детей положительного социального опыта, готовности к общественной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа гражданско-патриотической направленности «Всполох» реализуется, через работу с участниками сводного Почетного караула Поста № 1 у мемориала «Огонь Вечной Славы»

Сроки реализации программы 2 год. Форма обучения – очная, в состав обучающихся входят участники школьных юнармейских отрядов, несущих службу в Почетном карауле на Посту № 1. Количество юнармейцев в отряде – 15 человек (учащиеся в возрасте от 12-17 лет).

Занятия проводятся во все дни недели, кроме выходных, с 9.00 до 17.20 используются как групповые теоретические и практические занятия, так и индивидуальные. Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащённых всеми необходимыми учебно-методическими и наглядными пособиями, дидактическим материалом. Практические занятия проводятся на строевом плацу, открытой местности.

Сводный отряд юнармейцев представляет учреждение на районных и краевых мероприятиях военно-спортивной направленности различного уровня.

В ходе реализации данного направления предполагается изучение способов выживания в экстремальных условиях, само- и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях, основ оказания первой медицинской помощи, совершенствование физической, морально-психологической подготовки к службе в армии.

Реализуется данное направление в основном через практические занятия.

**Отличительная особенность** определяет основной концептуальный замысел программы, позволяющий развивать у подростков не только прикладные умения, но и способности к выбору нравственной позиции, к социально-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению.

Образовательный процесс отличает и его открытый характер, т.к. он предлагает связь с учреждениями культуры и спорта, военным комиссариатом, воинскими частями, общеобразовательными школами, средствами массовой информации, общественными организациями и объединениями.

**Главной целью программы является** создание условий для всестороннего развития личности гражданина и патриота своей Родины на основе военно-патриотических и культурно-исторических традиций, формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с Вооруженными Силами Российской Федерации и будущим родного края и страны

Для достижения этой цели требуется выполнение **основных задач**, которые формулируются следующим образом:

**Обучающие:**

расширить и углубить знания по истории родного края, Вооруженных Сил Российской Федерации;  
отработать навыки огневой и строевой подготовки;  
формировать знания и умения, необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе.

**Развивающие:**

- создать благоприятные условия для интеллектуального, морально-психологического и физического формирования личности, всемерного развития способностей, творческого потенциала;
- способствовать развитию детской инициативы и детского самоуправления;

**Воспитывающие:**

- воспитать у подростков уважение к военно – патриотическому культурно-историческому наследию казачества, любовь к Отечеству, готовность встать на его защиту;
- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию её духовно-нравственных качеств;
- формировать у юных казаков активную жизненную позицию, необходимые на военной службе эмоционально - волевые качества характера.

### **Основные принципы построения программы**

Отбор содержания программы основывается на современных тенденциях личностно-ориентированного образования и следующих основных педагогических принципах:

**целостности** - в программе соблюдены единство обучения, воспитания и развития с одной стороны, и системность - с другой;

**гуманизации** - признание личности ребёнка с её достоинством и потенциалом в качестве самоцели, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания;  
**деятельностного подхода** - любые знания приобретаются детьми во время активной деятельности;

**возрастного и индивидуального подходов** - выбор форм, методов, приёмов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.

Программа рассчитана на три года обучения. В объединение принимаются дети в возрасте от 12 до 18 лет без предъявления требований к базовым знаниям.

Занятия в группах проводятся: 1-й год обучения (12-14 лет) -2 раза в неделю по 1 часу; 2-й и 3-й годы обучения (15-18 лет) - 3 раза в неделю по 1 часу.

Реализация программы осуществляется на трёх уровнях образовательного процесса.

### **I уровень, ознакомительный (1-й год обучения)**

Основная цель - выявление наклонностей и способностей к восприятию предлагаемых областей знаний, индивидуальных психологических особенностей. На этом этапе формируется и закрепляется интерес к выбранному виду деятельности.

### **II уровень, познавательно – развивающий (2-й год обучения)**

Основная цель углубленное изучение теоретических дисциплин и практическое их освоение. Особое внимание на этом этапе уделяется всестороннему развитию выявленных способностей детей, формированию детского коллектива, ориентации на социально значимую деятельность

### **III уровень, творческий (3-й год обучения)**

Основная цель - целостное развитие личности, закрепление и развитие стремления к творческой деятельности, самореализации, самостоятельного поиска и принятия решений. На этом этапе определяющим является практико-ориентированный, социально значимый вид деятельности (участие в театрализованных представлениях, краевых казачьих играх, слете военно-патриотических, военно-спортивных клубов «Патриот», военно-спортивной игре «Орленок» для молодежи допризывного возраста).

Поэтапное освоение программы предусматривает постоянное движение от простого к сложному, тесное взаимодействие изучаемых предметов по годам обучения, разумное сочетание теории и практики.

Занятия проходят в виде учебных уроков, рассказов, бесед, игр с элементами соревнований. В конце изучения каждой темы предусмотрены итоговые занятия.

При реализации программы используются как групповые теоретические и практические занятия, так и индивидуальные. Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащённых всеми необходимыми учебно-методическими и наглядными пособиями, дидактическим материалом. Практические занятия проводятся на плаце и стадионе.

Индивидуальная работа проводится по следующим направлениям:

- освоение обычая, обрядов, традиций, быта казаков;
- обучение навыкам начальной военно подготовке, элементам строевой и огневой подготовки;
- изучение практических действий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Занятия в группах проводят 1 педагога, по своему виду деятельности.

При реализации программы очень важным условием является сотрудничество с родителями.

Формы работы с семьёй:

- консультации по решению социально-психологических проблем;
- беседы;
- родительские собрания;
- совместная работа по подготовке и проведению организационно-массовых мероприятий, коллективно-творческих дел.

Исходя из особенностей организации и проведения занятий по данной программе, руководитель имеет право самостоятельно проводить выбор тем и занятий на каждый день обучения, менять темы местами.

Календарный план составляется на один месяц.

## **Оценка эффективности программы**

Программой предусмотрено проведение психолого-педагогического диагностирования, позволяющего дать оценку результатам осуществляющей образовательной деятельности. Данная работа предполагает исследование социального благополучия детей, их психологического состояния, отслеживания степени усвоения знаний, умений, навыков по основным дисциплинам, а также уровня воспитанности и развития психологических свойств личности.

Обследование проводится при помощи тестирования, анкетирования и различных диагностических методик в начале и конце каждого учебного года.

Важным критерием результатов обучения является также участие в массовых мероприятиях, городских праздниках, военно-спортивных соревнованиях, концертах, играх, походах при наличии положительных результатов.

В конце каждого учебного года воспитанникам объединения, достигшим высоких результатов в обучении, присваивается звание «инструктор». Это даёт право на оказание помощи педагогам при проведении практических занятий, организационно - массовых мероприятий.

По окончании обучения всем выпускникам объединения выдаются свидетельства.

## **Ожидаемые результаты**

1. Устойчивый интерес к деятельности объединения со стороны подростков и общественности.
2. Высокий уровень развития военно-патриотических, интеллектуальных, творческих способностей, сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся.
3. Активная жизненная позиция воспитанников, осознанно - добровольное участие в социально значимой деятельности.
4. Стремление к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек.

Образовательная программа «Всполох» может изменяться и дополняться с учётом специфики учебного заведения, а также профессиональной специализации и опыта руководителя, может служить основой для разработки индивидуальных программ. Данная программа предназначена для педагогов, руководителей военно-патриотических, казачьих объединений, клубов, секций, Центров, учреждений дополнительного образования детей.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации образовательной программы используются следующие методы и формы работы:

1. поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа членов объединения с выполнением различных заданий на экскурсиях, тактических учениях на местности, походах, военно-спортивных играх и т.д.);
2. метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела (участие в соревнованиях, фестивалях, молодёжных казачьих играх, спартакиадах, слетах, форумах);
3. метод контроля: учебный контроль успеваемости и качества усвоения программы, роста динамики творческих показателей (соревнования турнирного типа в личном и командном зачётах, учебно-полевые сбороны);

Заинтересованному отношению к деятельности объединения, развитию познавательных, творческих способностей, формированию социально важных качеств, сплочённого детского коллектива способствуют приёмы, используемые педагогом при организации образовательно-воспитательной деятельности:

1. постановка увлекательной цели;
2. система поощрений (присвоение разрядов, звания «Инструктор», благодарственные письма родителям);
3. использования элементов самооценки, самоконтроля;
4. создание атмосферы романтики и приключений (в условиях занятий на природе);
5. повторение, первичное закрепление действий;
6. корректировка результатов.

## **Материально-техническое оснащение занятий:**

Наглядные пособия:

- учебные плакаты;
- набор учебных фильмов и презентаций по вооружению и технике ВС РФ, истории Ставропольского края;
- наглядные пособия и методические разработки по вооружению и технике ВС РФ.;

- схемы, таблицы;
- макеты учебного оружия.

## **Используемая литература**

1. Общевоинский Устав Вооруженных Сил Российской Федерации 2009.- М. : Эксмо,2009.-608 с.- )Российское законодательство).
2. Лекарственные растения и их применение. - Издательство «Кавказская здравница», 1997.
3. Начальная военная подготовка – учебник. - М.: «Просвещение», 1985.
4. ОБЖ (7,8,9,10,11 класс) – учебники. – М.: «Просвещение», 2004.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### *Первый год обучения*

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма аттеста- ции/ кон- троля
		теория	практи- ка	всего	
1.	Вводное занятие, техника безопасности	2	-	2	
2.	Строевая подготовка	-	20	20	зачет
3.	Строевой устав	8	-	8	Контрольный опрос
4.	Защита	5	5	10	Контрольный опрос/зачет
5.	Полоса разведчика	4	8	12	зачет
6.	Я - гражданин России!	8	4	12	Контрольный опрос
7.	Огневая подготовка 7.1.Разборка, сборка АК 7.2.Снаряжение магазина	4	20	24	Контрольный опрос/зачет
8.	Основы доврачебной подготовки	4	4	8	Контрольный опрос
9.	Военная техника и ее боеспособность	20	-	20	Контрольный опрос
10.	Международные знаки аварийной сигнализации	6	4	10	Контрольный опрос/зачет
11.	Страницы истории края	18	-	18	Контрольный опрос
<b>ИТОГО:</b>		<b>79</b>	<b>65</b>	<b>144</b>	

### *СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ*

#### **1. Водное занятие (2ч.)**

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с видом деятельности.

#### **2. Строевая подготовка (20ч.)**

- управление строем, отработка команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!»;
- повороты на месте;
- движение строевым шагом;
- размыкание и смыкание строя;

- повороты в движении;
- выход из строя, подход к начальнику и отход от него, постановка в строй;
- отданье воинского приветствия;
- прохождение торжественным маршем;
- прохождение с песней;
- заступление на пост Почетного караула.
- смена на посту Почетного караула.
- итоговое занятие.

### **3. Строевой устав. (8ч.)**

- общие обязанности военнослужащих;
- воинские звания, знаки различия;
- обязанности солдата (матроса);
- обязанности дневального по роте, дежурного;
- обязанности часового;
- что такое пост, часовой, караул;
- порядок применения оружия часового;
- основные положения строевого устава;
- основные положения дисциплинарного устава;
- итоговое занятие.

### **4. Защита (10ч.)**

- освобождения от захватов рук спереди;
- от захвата сзади;
- защита от удара ножом снизу;
- защита от удара ножом сверху;
- защита от удара палкой сверху.

### **5. Полоса разведчика(12ч.)**

- прохождение минного поля;
- определение места установки растяжки;
- установка растяжки;
- маскировка.

### **6. Я - гражданин России! (12 ч.)**

- символы РФ;
- памятные даты РФ.

### **7. Огневая подготовка (24ч.)**

- назначение, боевые свойства автомата Калашникова;
- стрельба из пневматической винтовки по мишени № 8;
- стрельба из пневматической винтовки по кубикам (3,5\*3,5).
- порядок неполной разборки автомата
- сборка автомата после неполной разборки
- снаряжение магазина 30 патронами

### **8. Основы медицинской подготовки (8ч.)**

- лекарственные растения и их применение;
- наложение повязок;
- синовные виды съедобных и ядовитых грибов.

### **9. Военная техника и ее боеспособность (20ч.)**

Снайперская винтовка Драгунова;  
 реактивный пехотный огнемет «Шмель»;  
 комплекс «Автомат подствольный гранатомет»;  
 7,62 мм единый пулемет Калашникова;  
 гранатомет РПГ – 18 «Муха»;  
 ручной пулемет Калашникова РПК 74,  
 танк Т-72,  
 БМД-3,  
 БТР- 80А,  
 боевой вертолет Ка-50 «Черная акула».

### **12. Международные знаки аварийной сигнализации (10ч.)**



- Нужен врач, есть тяжелораненные
- Нужны медикаменты
- Следовать дальше не в состоянии
- Нужны продовольствие и вода
- Нужны оружие и боеприпасы
- Нужны компас и карта
- Нужны сигнальная лампа с батареей и радио
- Укажите направление следования
- Следую в этом направлении



- Попытаюсь взлететь
- Самолет сильно поврежден
- Здесь возможна посадка
- Нужны бензин и масло
- Все в порядке
- Нет
- Да
- Не понял
- Нужен механик

### **13. Страницы истории (18ч.)**

Основные битвы Великой Отечественной войны;

Ставрополье в годы Великой Отечественной войны (Кругов А.И. Ставропольский край в истории России (конец XVIII-XX век).

*Второй год обучения*

№ n/n	Тема занятия	Количество часов			Форма аттеста- ции/ кон- троля
		теория	прак- тика	всего	
1.	Вводное занятие, техника безопасности	3	-	3	
2.	Строевая подготовка	-	39 <i>9/11</i>	39	контроль- ный оп- рос/зачет
3.	Строевой устав	12	-	12	контроль- ный опрос
4.	Защита	3	18 <i>18</i>	21	контроль- ный опрос
5.	Полоса разведчика	6	15	21	зачет
6.	Я - гражданин России!	12 <i>3/11</i>	3	15	контроль- ный опрос
7.	Огневая подготовка 7.1.Разборка, сборка АК 7.2. Снаряжение магазина	6	39	45	зачет
8.	Основы доврачебной подго- товки	6	6	12	контроль- ный опрос
9.	Военная техника и ее бое- способность	15	3	18	контроль- ный опрос
10.	Международные знаки авиа- рийной сигнализации	3	9	12	зачет
11.	Страницы истории края	18	-	18	контроль- ный опрос
ИТОГО:		84	132	216	

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**1. Водное занятие (3ч.)**

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с видом деятельности.

**2. Строевая подготовка (39ч.)**

- Зан. 5. (+ 12)*
- управление строем, отработка команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!»;
  - повороты на месте;
  - движение строевым шагом;
  - размыкание и смыкание строя;
  - повороты в движении;
  - выход из строя, подход к начальнику и отход от него, постановка в строй;
  - отдаче воинского приветствия;
  - прохождение торжественным маршем;

- прохождение с песней;
- выход со Знаменем;
- показ Знамени;
- преклонение знамени «от ноги» и «от бедра»;
- поворот в движении;
- вынос Знамени в парадном положении;
- заступление на пост Почетного караула;
- смена на посту Почетного караула;
- уход с поста Почетного караула:
- возложение венка, корзины, гирлянды с цветами (практическое выполнение);
- итоговое занятие.

### **3. Строевой устав. (12ч.)**

- общие обязанности военнослужащих;
- воинские звания, знаки различия;
- обязанности солдата (матроса);
- обязанности дневального по роте, дежурного;
- обязанности часового;
- что такое пост, часовой, караул;
- порядок применения оружия часового;
- основные положения строевого устава;
- основные положения дисциплинарного устава;
- итоговое занятие.

### **4. Защита (18ч.)**

- освобождения от захватов рук спереди;
- от захвата сзади;
- защита от удара ножом снизу;
- защита от удара ножом сверху;
- защита от удара палкой сверху.

### **5. Полоса разведчика(15ч.)**

- прохождение минного поля;
- определение места установки растяжки;
- установка растяжки;
- маскировка.

### **6. Я - гражданин России! (15 ч.)**

- символы РФ:
- памятные даты РФ.

32.08 (82)

### **7. Огневая подготовка (45ч.)**

- назначение, боевые свойства автомата Калашникова
- стрельба из пневматической винтовки по мишени № 8
- стрельба из пневматической винтовки по кубикам (3,5\*3,5)

- порядок неполной разборки автомата
- сборка автомата после неполной разборки
- снаряжение магазина 30 патронами

### **8. Основы медицинской подготовки (12ч.)**

Лекарственные растения и их применение

Наложение повязок

Основные виды съедобных и ядовитых грибов.

### **9. Военная техника и ее боеспособность (18ч.)**

Снайперская винтовка Драгунова,

реактивный пехотный огнемет «Шмель»,

комплекс «Автомат подствольный гранатомет»,

автоматический станковый гранатомет АГС 17 «Пламя»,

7,62 мм единый пулемет Калашникова,

гранатомет РПГ – 18 «Муха»,

ручной пулемет Калашникова РПК 74,

ЗРС,

танк Т-72,

Т-80У – М1 «Барс»,

БМД-3, БТР- 80А,

вертолет МИ-24, истребитель – перехватчик МиГ – 31,

СУ – 27,

боевой вертолет Ка-50 «Черная акула».

### **10. Международные знаки аварийной сигнализации (12ч.)**



- Нужен врач, есть тяжелораненныи
- Нужны медикаменты
- Следовать дальше не в состоянии
- Нужны продовольствие и вода
- Нужны оружие и боеприпасы
- Нужны компас и карта
- Нужны сигнальная лампа с батареей и радио
- Укажите направление следования
- Следую в этом направлении



- Попытаюсь взлететь
- Самолет сильно поврежден
- Здесь возможна посадка
- Нужны бензин и масло
- Все в порядке
- Нет
- Да
- Не понял
- Нужен механик

### **11. Страницы истории края (18ч.)**

Основные битвы Великой Отечественной войны

Ставрополье в годы Великой Отечественной войны (Кругов А.И. Ставропольский край в истории России (конец XVIII-XX век)

**Календарный учебный график**  
**Дополнительная общеразвивающая программа «Всполох»**  
**(базовый уровень)**

Год обучения:1

Группа: 1

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко-личе-ство ча-сов	тема занятия	Место прове-дения	Форма контроля
1.	сентябрь	1	13.30-14.10 14.20-15.00	беседа	2	Вводное заня-тие	класс	Фронтальный опрос
2.	сентябрь	8	13.30-14.10 14.20-15.00	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
3.	сентябрь	12	13.30-14.10 14.20-15.00	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
4.	сентябрь	15	13.30-14.10 14.20-15.00	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
5.	сентябрь	19	13.30-14.10 14.20-15.00	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
6.	сентябрь	22	13.30-14.10 14.20-15.00	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
7.	сентябрь	26	13.30-14.10 14.20-15.00	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
8.	сентябрь	29	13.30-14.10 14.20-15.00	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
9.	октябрь	3	13.30-14.10 14.20-15.00	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
10.	октябрь	6	13.30-14.10 14.20-15.00	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
11.	октябрь	10	13.30-14.10 14.20-15.00	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
12.	октябрь	13	13.30-14.10 14.20-15.00	беседа	2	Строевой Ус-тав	класс	Фронтальный опрос
13.	октябрь	17	13.30-14.10 14.20-15.00	беседа	2	Строевой Ус-тав	класс	Фронтальный опрос
14.	октябрь	20	13.30-14.10 14.20-15.00	беседа	2	Строевой Ус-тав	класс	Фронтальный опрос
15.	октябрь	24	13.30-14.10 14.20-15.00	беседа	2	Строевой Ус-тав	класс	Фронтальный опрос
16.	октябрь	27	13.30-14.10 14.20-15.00	беседа	2	Защита	класс	Фронтальный опрос
17.	октябрь	31	13.30-14.10 14.20-15.00	беседа	2	Защита	класс	Фронтальный опрос

**Календарный учебный график**  
**Дополнительная обще развивающая программа «Всполох»**  
**(базовый уровень)**

Год обучения: 1

Группа: 2

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко-личе-ство ча-сов	тема занятия	Место прове-дения	Форма контроля
1.	сентябрь	1	15.10-15-50 16.00-16.40	беседа	2	Вводное заня-тие	класс	Фронтальный опрос
2.	сентябрь	8	15.10-15-50 16.00-16.40	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
3.	сентябрь	12	15.10-15-50 16.00-16.40	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
4.	сентябрь	15	15.10-15-50 16.00-16.40	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
5.	сентябрь	19	15.10-15-50 16.00-16.40	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
6.	сентябрь	22	15.10-15-50 16.00-16.40	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
7.	сентябрь	26	15.10-15-50 16.00-16.40	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
8.	сентябрь	29	15.10-15-50 16.00-16.40	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
9.	октябрь	3	15.10-15-50 16.00-16.40	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
10.	октябрь	6	15.10-15-50 16.00-16.40	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
11.	октябрь	10	15.10-15-50 16.00-16.40	практи-ческая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка на-выков
12.	октябрь	13	15.10-15-50 16.00-16.40	беседа	2	Строевой Ус-тав	класс	Фронтальный опрос
13.	октябрь	17	15.10-15-50 16.00-16.40	беседа	2	Строевой Ус-тав	класс	Фронтальный опрос
14.	октябрь	20	15.10-15-50 16.00-16.40	беседа	2	Строевой Ус-тав	класс	Фронтальный опрос
15.	октябрь	24	15.10-15-50 16.00-16.40	беседа	2	Строевой Ус-тав	класс	Фронтальный опрос
16.	октябрь	27	15.10-15-50 16.00-16.40	беседа	2	Защита	класс	Фронтальный опрос
17.	октябрь	31	15.10-15-50 16.00-16.40	беседа	2	Защита	класс	Фронтальный опрос

**Календарный учебный график**  
**Дополнительная общеразвивающая программа «Всполох»**  
**(базовый уровень)**

Год обучения: 1

Группа: 3

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко-личе-ство ча-сов	тема занятия	Ме-сто про-веде-ния	Форма контроля
1.	сентябрь	1	9.20-10.00 10.10-10.50	беседа	2	Вводное занятие	класс	Фронталь-ный опрос
2.	сентябрь	8	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка навыков
3.	сентябрь	12	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка навыков
4.	сентябрь	15	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка навыков
5.	сентябрь	19	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка навыков
6.	сентябрь	22	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка навыков
7.	сентябрь	26	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка навыков
8.	сентябрь	29	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка навыков
9.	октябрь	3	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка навыков
10.	октябрь	6	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка навыков
11.	октябрь	10	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	2	Строевая под-готовка	плац	Проверка навыков
12.	октябрь	13	9.20-10.00 10.10-10.50	беседа	2	Строевой Устав	класс	Фронталь-ный опрос
13.	октябрь	17	9.20-10.00 10.10-10.50	беседа	2	Строевой Устав	класс	Фронталь-ный опрос
14.	октябрь	20	9.20-10.00 10.10-10.50	беседа	2	Строевой Устав	класс	Фронталь-ный опрос
15.	октябрь	24	9.20-10.00 10.10-10.50	беседа	2	Строевой Устав	класс	Фронталь-ный опрос
16.	октябрь	27	9.20-10.00 10.10-10.50	беседа	2	Зашита	класс	Фронталь-ный опрос
17.	октябрь	31	9.20-10.00 10.10-10.50	беседа	2	Зашита	класс	Фронталь-ный опрос

**Календарный учебный график**  
**Дополнительная общеразвивающая программа «Всполох»**  
**(базовый уровень)**

**Год обучения:2**

**Группа: 1**

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко-личе-ство ча-сов	тема занятия	Ме-сто про-веде-ния	Форма контроля
1.	сентябрь	5	9.20-10.00 10.10-10.50	беседа	3	Вводное занятие	класс	Фронталь-ный опрос
2.	сентябрь	7	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	3	Строевая подготавка	плац	Проверка навыков
3.	сентябрь	12	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	3	Строевая подготавка	плац	Проверка навыков
4.	сентябрь	14	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	3	Строевая подготавка	плац	Проверка навыков
5.	сентябрь	19	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	3	Строевая подготавка	плац	Проверка навыков
6.	сентябрь	21	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	3	Строевая подготавка	плац	Проверка навыков
7.	сентябрь	26	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	3	Строевая подготавка	плац	Проверка навыков
8.	сентябрь	28	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	3	Строевая подготавка	плац	Проверка навыков
9.	октябрь	3	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	3	Строевая подготавка	плац	Проверка навыков
10.	октябрь	6	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	3	Строевая подготавка	плац	Проверка навыков
11.	октябрь	10	9.20-10.00 10.10-10.50	практическая	3	Строевая подготавка	плац	Проверка навыков
12.	октябрь	13	9.20-10.00 10.10-10.50	беседа	3	Строевой Устав	класс	Фронталь-ный опрос
13.	октябрь	17	9.20-10.00 10.10-10.50	беседа	3	Строевой Устав	класс	Фронталь-ный опрос
14.	октябрь	20	9.20-10.00 10.10-10.50	беседа	3	Строевой Устав	класс	Фронталь-ный опрос
15.	октябрь	24	9.20-10.00 10.10-10.50	беседа	3	Строевой Устав	класс	Фронталь-ный опрос
16.	октябрь	27	9.20-10.00 10.10-10.50	беседа	3	Защита	класс	Фронталь-ный опрос
17.	октябрь	31	9.20-10.00 10.10-10.50	беседа	3	Защита	класс	Фронталь-ный опрос